

## Le métier d'Infirmier

« Est considérée comme exerçant la profession d'infirmière ou d'infirmier toute personne qui donne habituellement des soins infirmiers sur prescription ou conseil médical, ou en application du rôle propre qui lui est dévolu. L'infirmière ou l'infirmier participe à différentes actions, notamment en matière de prévention, d'éducation de la santé et de formation ou d'encadrement » (code de la santé publique).

L'infirmier évalue l'état de santé d'une personne et analyse les situations de soins afin de concevoir et définir des projets de soins personnalisés.

Les infirmiers dispensent des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé, ils contribuent à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leurs parcours de soin en lien avec leur projet de vie.

Les infirmiers interviennent dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, de manière autonome, en collaboration et sur prescription médicale.



## Les conditions d'admission à la formation en Soins Infirmiers

- **Pré-requis : Être titulaire du baccalauréat ou d'une équivalence pour une inscription via Parcoursup**
- Ou Justifier de 3 ans de cotisations sociales en Europe pour une inscription via la formation professionnelle**

En Formation Initiale	En Formation Continue
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtention du baccalauréat</li> <li>- Inscriptions sur le site <a href="http://www.parcoursup.fr">www.parcoursup.fr</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epreuve écrite d'admissibilité (30 minutes de français et 30 minutes de calculs de base) avec obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20</li> <li>- Epreuve orale d'admission avec obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 et classement en rang utile</li> <li>- Possibilité de formation de médecins hors Union Européenne</li> </ul>

## Les délais d'accès

A TITRE INDICATIF <u>Dates d'inscription :</u> Entre janvier et mars 2026 <u>Date prévisionnelle d'entrée en formation :</u> 31 août 2026 Inscriptions sur le site <a href="http://www.ifsi.chu-lille.fr">www.ifsi.chu-lille.fr</a>	A TITRE INDICATIF <u>Date de l'épreuve de sélection Formation Professionnelle :</u> Ecrit : le 28 janvier 2026 / Oraux : Entre le 26 et le 30 janvier 2026 <u>Dates d'inscriptions :</u> Entre octobre et janvier 2026 <u>Date prévisionnelle d'entrée en formation :</u> 31 août 2026
--	--

La durée de la formation	La capacité d'accueil	Le Tarif*	Le niveau de certification
Entre 4600 et 5400h dont : 1620 h / cours 2310 h / stages	148 étudiants (en 1 <sup>ère</sup> année)	<b>Tarif 2026/2027</b> Formation Continue : 8415 € Formation Initiale : prise en charge par le Conseil Régional pour les jeunes en poursuite d'études et les demandeurs d'emploi CVEC : 105 € en 2025 / Frais d'inscription : 178 € en 2025	À l'entrée : Niveau 4 (BAC) À la sortie : Niveau 6

\*Les conditions générales de vente de nos prestations de formation sont accessibles sur notre site internet

- Sciences infirmières et raisonnement clinique
- Pratiques cliniques, qualité et gestion des risques.
- Prévention et promotion de la santé.
- Communication, travail en équipe et leadership.
- Démarche scientifique et initiation à la recherche.

Domaine A  
Domaine B  
Domaine C  
Domaine D  
Domaine E

Les méthodes pédagogiques	Les modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodes actives et participatives en présentiel et distanciel</li> <li>- Face à face pédagogique</li> <li>- Travaux pratiques</li> <li>- Enseignements dirigés</li> <li>- Cours magistraux</li> <li>- Pédagogie inversée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epreuves écrites et orales</li> <li>- Pratiques de simulations</li> <li>- Analyse de situations professionnelles et de pratiques</li> <li>- Mémoire</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Attestation de Praticien Education Thérapeutique niveau 1</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Dans le cadre de la formation, selon les résultats, possibilité de délivrance de l'attestation de Praticien en Education Thérapeutique de niveau 1.</i></p>

Taux de réussite ***	Taux de satisfaction *	Taux d'insertion dans l'emploi **	Taux d'interruption de la formation	Taux de rupture de contrat d'alternance	Taux d'abandon
75,17 %	92 %	100 %	8,88 %	Non concerné	0,91 %

\* 39 réponses / 439 apprenants (juin 2025)

\*\* 40 réponses / 99 diplômés (juillet 2024) \*\*\* 106 diplômés sur 141 présents (Juillet 2025)

Les débouchés	Les évolutions professionnelles	Les spécialités
Etablissements sanitaires, médico-sociaux publics ou privés, Etablissements extra hospitaliers.	Cadre de santé après 4 ans Cadre supérieur de santé Directeur des Soins	Accès aux études d'infirmier anesthésiste, de puéricultrice, de bloc opératoire ou en pratiques avancées

Contacts	Témoignages
<p>Email : <a href="mailto:secfsi@chu-lille.fr">secfsi@chu-lille.fr</a>  Tél : 03 20 44 60 75  Site internet : <a href="https://www.ifsi.chu-lille.fr/">https://www.ifsi.chu-lille.fr/</a>  Adresse : Institut de Formation en Soins Infirmiers  Institut Gernez Rieux  2, Rue du Docteur Schweitzer  CS 70001  59037 Lille Cedex</p> <p><i>Formation accessible aux personnes en situation de handicap.</i>  Référent handicap : 03 20 44 52 03  <a href="mailto:handicap@chu-lille.fr">handicap@chu-lille.fr</a>  Institut de Formation accessible aux personnes à mobilité réduite.</p>	<p><b>Jonathan :</b> « Je suis actuellement étudiant en première année à L'IFSI. J'ai choisi d'intégrer cet institut de formation du fait de son partenariat avec le CHU de Lille : en effet, nous avons accès à une offre de stage très diversifiée dans des hôpitaux très réputés. Par ailleurs, nous avons la possibilité d'avoir une chambre à l'internat Gernez Rieux : n'étant pas originaire du Nord, c'est un véritable atout. »</p> <p><b>Amandine :</b> « J'étais aide-soignante mais j'ai toujours eu comme ambition de devenir infirmière. J'ai donc passé le concours de l'IFSI du CHU de Lille, il y a trois ans maintenant. Ce que j'ai apprécié dans cet institut de formation ? La disponibilité des formateurs et la diversité des stages. »</p>